



Guía Metodológica

sobre **Prevención**
de **Violencia**
en la **Escuela**



Créditos

Guía Metodológica sobre Prevención de Violencia en la Escuela

© 2015, Bluefields

Esta guía forma parte del Kit de herramientas comunitarias para la prevención de la violencia y consumo de drogas siendo una producción de la Campaña: Cambia ahora, solo hazlo ejecutada por la Fundación para la Autonomía y Desarrollo de la Costa Atlántica de Nicaragua.

Cuenta con el apoyo de la Oficina Internacional de Asuntos Narcóticos y Aplicación a la Ley (INL por sus siglas en inglés) de la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica en Nicaragua

Coordinación general:
Kenia Regina Sánchez

Conceptualización y redacción:
Ivette Murillo Carvajal
Georgina Mendoza

Equipo de revisión de texto y contenido:
Sasha Castillo
Kenia Regina Sánchez

Revisión de estilo:
Víctor González Obando

Diseño y Diagramación:
Francisco Saballos

Índice

Presentación	4	Propuestas Metodológicas para Abordar la Prevención de la Violencia en la Escuela	26
Entendiendo la situación a transformar	6	Sugerencias metodológicas para la facilitación	27
¿Qué es la violencia en la escuela?	6	Opciones de Metodologías	28
¿Por qué se da la violencia en la escuela?	8	Opción 1: Metodología para trabajar una charla de dos horas	28
¿Por qué se da la violencia en la escuela de las personas adultas hacia las chavalas y chavalos?	10	Opción 2: Metodología para trabajar una sesión de medio día (cuatro horas)	31
Tipos de violencia en la escuela	12	Opción 3: Metodología para trabajar una sesión de todo el día	37
¿Cómo se expresa la violencia escolar?	13	Anexos	44
Caracterización de la violencia en la escuela	17	Análisis de casos	44
Daños que causa a la persona que es víctima de violencia en la escuela	19	Tips para el abordaje de estos temas en los medios de comunicación	47
¿Cómo detectar la violencia en la escuela?	20	Bibliografía	49
Actuando para cambiar esta realidad	21		
Las leyes nos protegen de la violencia en la escuela	25		

Presentación



Esta guía metodológica busca apoyar el trabajo de las organizaciones, promotores y promotoras sociales y líderes comunitarios que trabajan la prevención de la violencia y el uso de las drogas. Esta guía es parte de la Campaña “Cambia ahora, Solo hazlo” promovida por la Fundación para la Autonomía y Desarrollo de la Costa Atlántica de Nicaragua (FADCANIC).

Este material educativo propone facilitar el análisis, la reflexión y el uso de herramientas metodológicas para acciones de prevención de la violencia escolar en adolescentes y jóvenes.

Contiene:



Marco conceptual de la violencia en la escuela, definiciones, tipos, causas, daños que causa, medidas de prevención y protección para prevenirla. También tiene información de los marcos legales que regulan la prevención y atención de la violencia en este espacio y cómo desde la escuela y familia podemos prevenirla y detenerla.



Herramientas metodológicas para facilitadores y facilitadoras sobre cómo abordar la violencia en la escuela con adolescentes y jóvenes y otros recursos para abrir espacios de reflexión y acción para abordar la prevención y atención de la violencia desde una perspectiva de derechos humanos.



Finalmente **tips para el abordaje** de este tema en los medios de comunicación.

Para comprender de manera fácil cada una de las actividades propuestas en la guía metodológica, te recomendamos leer el marco conceptual y también escuchar y tomar en cuenta en los talleres y video foros, la serie radiofónica que se ha producido dentro de la campaña, que también facilita la reflexión sobre la violencia en la escuela.

¿Por qué se da la violencia en la escuela?

La violencia en la escuela se da porque aprendemos que la violencia es la mejor forma de comunicarnos y relacionarnos. En nuestras escuelas, familia, medios de comunicación y comunidad, aprendemos que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, tienen menos poder que las personas adultas y que por tanto ellos y ellas no tienen derechos a opinar y decidir.



Los chavalos y chavalas aprenden rápidamente que la mejor manera de ejercer poder sobre otras personas es usando la violencia.

Generalmente los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que ejercen violencia escolar, son o han sido víctima de violencia en su entorno y durante su crianza, por eso es incorrecto llamarles agresores, es mejor pensar en ellos y ellas como personas que necesitan ayuda y protección, recordando el principio del interés superior del Niño, establecido en el instrumento internacional conocido como Las Recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño (Una ley internacional firmada y aceptada por Nicaragua).

Cuando se analiza cada caso de violencia escolar suelen encontrarse incontables clases de riesgo y escasas o nulas medidas de protección para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Para comprender mejor la violencia escolar o bullying es necesario que:

- Analices bien el entorno de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Es importante ver con detalle qué hace el niño o niña, con quién vive, cuál es la forma en que lo han criado, si vive con su mamá y/o su papá, si ha sido víctima de violencia o si en cambio ha generado violencia en el entorno.
- Otro aspecto importante es trabajar a partir del ambiente en el que se desarrolla el chavalito y/o chavala. Es analizar la forma en la que ellos y ellas establecen relaciones con su entorno.

Los roles de género que aprendemos hombres y mujeres, es otra de las causas por la que se da la violencia escolar. Por ejemplo, en los hombres el hecho de que todo el tiempo se les diga:

“Sé un hombre y no una mujer, defendete”, “Si vos te dejás pegar, quien te golpea más soy yo”

Se les enseña que la mejor manera en la que resuelven los conflictos los hombres, es la violencia.



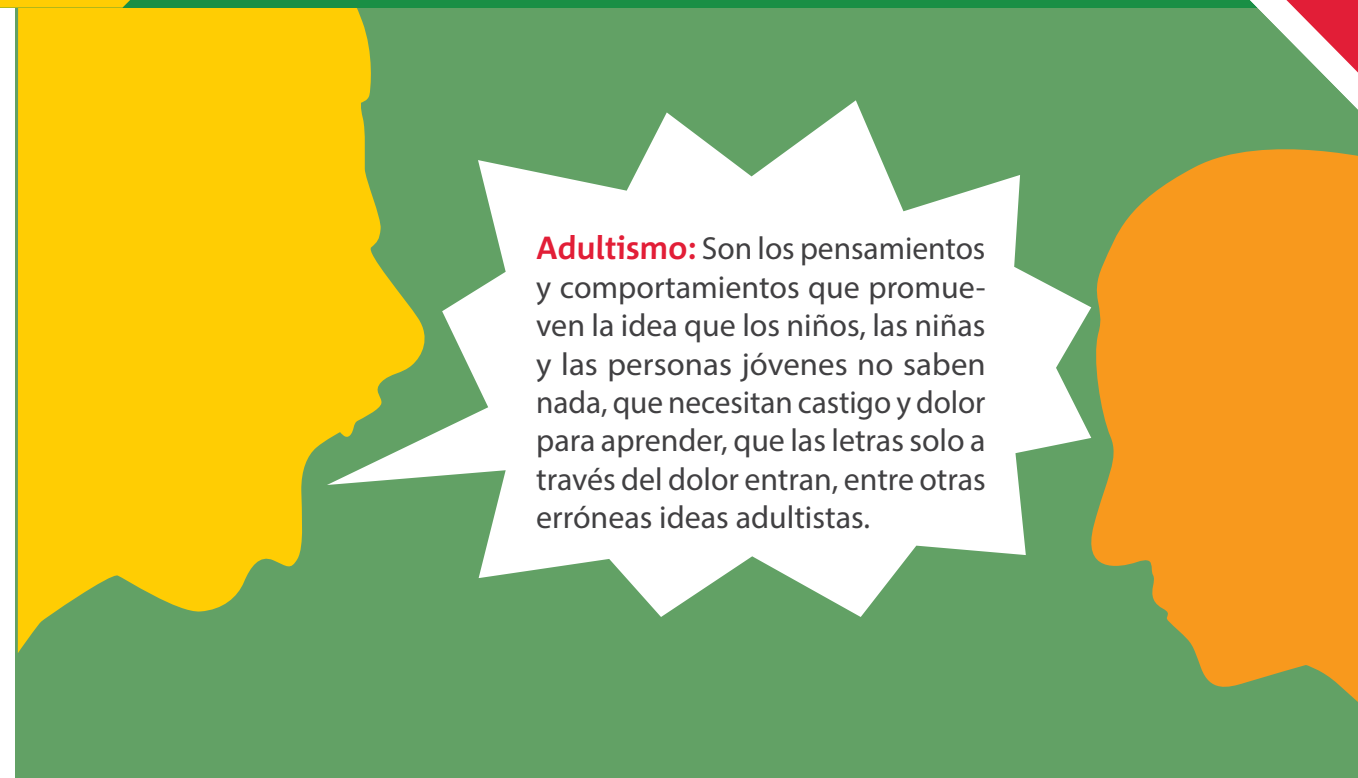
En las mujeres la construcción de género, es decir la manera en la que se aprenden a ser mujeres, enseña a que entre ellas se debe todo el tiempo estar compitiendo. Por ejemplo, por ser la más linda o la que más llama la atención. Los roles de género enseñan a las mujeres a resolver los problemas de noviazgo, no con su novio, sino con la supuesta “otra mujer” que es la que se está metiendo en la relación.

Es por eso que muchas veces vemos que los pleitos y acosos que reciben las mujeres, de otras mujeres, se resuelven con golpes y ofensas que no solo se dan en las escuelas, sino también en el Facebook, en donde se especializan en poner videos y frases que buscan difamarlas y denigrarlas.

¿Por qué se da la violencia en la escuela de las personas adultas hacia las chavalas y chavalos?

Ya hemos venido mencionando que la violencia o bullying no se da solamente entre chavalas y chavalos de las mismas edades, si no en general en toda la comunidad de la escuela, esto incluye la violencia que ejerce el personal del centro, hacia las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

También hemos dicho que la violencia es un abuso de poder y en este caso estamos hablando del abuso de poder de las personas adultas hacia las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Este abuso de poder se le llama adultismo.



Adultismo: Son los pensamientos y comportamientos que promueven la idea que los niños, las niñas y las personas jóvenes no saben nada, que necesitan castigo y dolor para aprender, que las letras solo a través del dolor entran, entre otras erróneas ideas adultistas.

Ante estos pensamientos y comportamiento adultista, es difícil que se reconozcan actitudes de violencia o bullying, pues parte de nuestra cultura, nos han enseñado que es normal que las personas adultas traten mal a los niños, niñas y adolescentes, porque “se lo merecen”.

Algunas de las expresiones de esta violencia son: ridiculización en público, lectura de notas o calificaciones de materias en público, exponer secretos que avergüenza y hacer bromas en público.

Muchas de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes víctima de la violencia escolar no hablan o denuncian lo que están pasando, pues sienten pena, vergüenza, miedo o simplemente no reconocen la violencia que están viviendo.

Tipos de violencia en la escuela

Para comprender mejor cómo funciona la violencia en la escuela tenemos que hablar de las diferentes maneras en la que se da la violencia en este espacio.



La que ocurre entre las y los estudiantes: Este tipo de violencia se experimenta cuando un estudiante que cree tener más poder, provoca lesiones de diversas formas, tales como violencia física (golpes, empujones), violencia verbal (llamarle estúpido o estúpida, tonto o tonta, burlarse de defectos físicos), robos de objetos personales, ataques sexuales (levantarles la falda, bajar pantalones, tomar fotos íntimas y luego publicarlas, piropos, tocamientos) e incluso asesinato.

En los últimos años este tipo de violencia ha dado lugar a casos conocidos en todo el mundo en el que las víctimas humilladas terminan suicidándose.



La que ocurre de estudiantes contra el personal docente del centro escolar: Se manifiesta tanto a nivel físico, psicológico, daños al patrimonio, ataques sexuales o incluso asesinato, con la diferencia que no es entre las y los estudiantes, sino que de éstos hacia sus autoridades escolares (profesores, directores, personal administrativo).

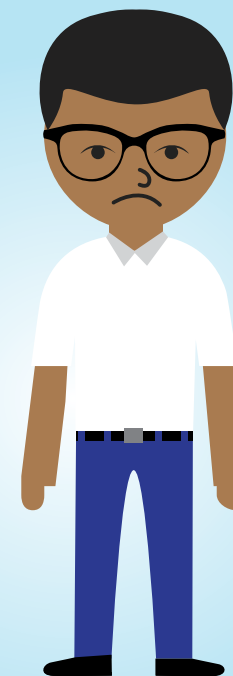


La que ocurre del personal de la escuela hacia las y los estudiantes: Por ejemplo profesores haciendo castigos públicos, maestros o supervisores diciéndole al estudiante “Sos un burro”, “Nunca vas a aprender nada”, entre otras formas de violencia desde el personal docente, directivo y/o administrativo hacia las y los alumnos.

¿Cómo se expresa la violencia escolar?

La violencia escolar o bullying tiene muchas formas de manifestarse o expresarse, a continuación encontrarás algunos de los tipos de expresión más comunes:

- Bloqueo social
- Molestias
- Manipulación
- Coacciones
- Exclusión social
- Intimidación
- Agresiones



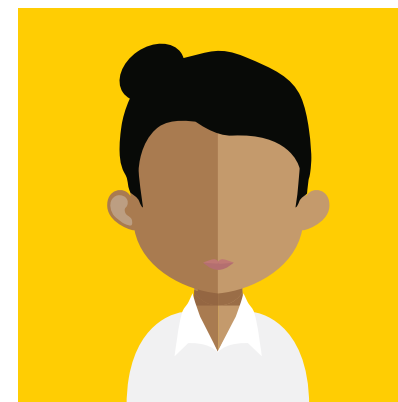
Bloqueo social o también conocida como la ley de hielo: Es cuando nadie le habla y excluye a la otra u otras personas.

Son las acciones de violencia en la escuela donde se busca bloquear o aislar socialmente de actividades grupales, de las bromas entre amigas y amigos, cumpleaños, o de cualquier actividad recreativa entre grupo, a la víctima. Todas ellas buscan el aislamiento social y su marginación impuesta por estas conductas de bloqueo. Son ejemplos las prohibiciones de jugar en un grupo, hablar o comunicar con otros, o de que nadie hable o se relacione con él o ella, pues son indicadores que apuntan un intento por parte de otros de quebrar la red social de apoyos del niño, niña y adolescente.

Molestias u hostigamiento: Consisten en acciones de molestia, persecución, acorralar a la víctima que manifiestan en desprecio, falta de respeto y desconsideración por la dignidad de la persona. El desprecio, el odio, la ridiculización, la burla, el menosprecio, la crueldad, la manifestación de gestos de desprecio y/o la imitación burlesca, son los indicadores de esta conducta.

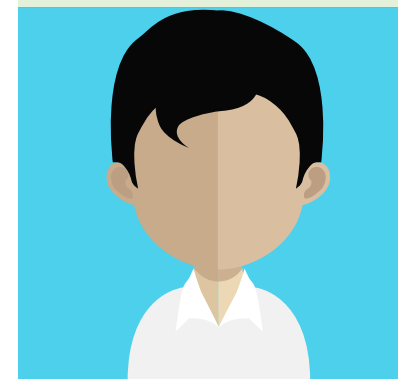
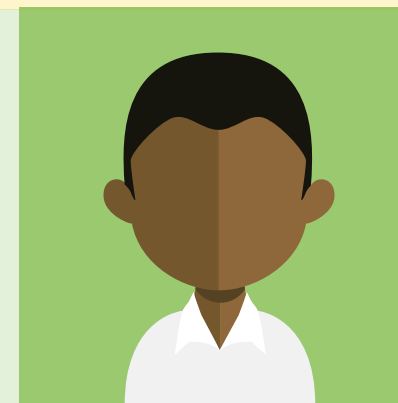


Caracterización de la violencia en la escuela

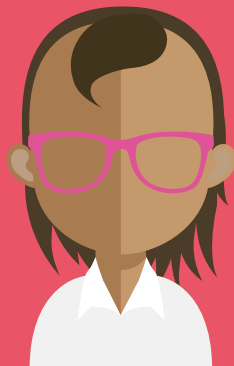


La violencia en la escuela es específica debido a que solo se da en la institución educativa o actividades de la misma. Los actores de la violencia son los propios estudiantes, aunque no solamente se limita al grupo de estudiantes, si no, como es una expresión de abuso de poder, puede incluir a las personas adultas.

Muchas veces el personal docente no puede controlarla como quisiera, ya que para frenarla se necesita la ayuda de todas las personas que acuden a la institución educativa o sus actividades (el gobierno, madres y padres de familia, referentes afectivos de las y los estudiantes, docentes y los mismos estudiantes).



La violencia se expresa con mayor fuerza hacia ciertos grupos como discapacitados, indígenas o chavalos y chavalas con una determinada apariencia física que encaja a lo socialmente aceptado o en condición de pobreza.



La violencia y acoso sexual que reciben los niños, niñas, adolescentes y jóvenes gays y lesbianas, es de las situaciones más terrible, violentas y lamentable que más se da en los centros escolares.

Hay manifestaciones de la violencia escolar racistas y sexistas como son los apodos o comentarios despectivos sobre la minoría étnica o cultural a la que pertenece la víctima y en el caso de las niñas y mujeres adolescentes especialmente, realizar acciones de contenido sexual que las incomoden (como levantarles la falda, decirles groserías o colarse a mirarlas en el baño o cuando se cambian en el vestuario).



A veces, el motivo para recibir violencia, simplemente puede ser que el niño, adolescente o joven varón no juegue con chicos o se junte más con las niñas, etiquetándolo de gay. En los adolescentes, la sospecha de la homosexualidad puede desencadenar una verdadera tortura, ya que reciben agresiones verbales, físicas y sexuales que pueden durar muchos años.



Daños que causa a la persona que es víctima de violencia en la escuela



Consecuencias para el o los agresores: Pueden convertirse posteriormente en delincuentes, la persona se siente frustrada porque se le dificulta la convivencia con los demás chavalos y chavalas. Cree que ningún esfuerzo que realice vale la pena para crear relaciones positivas con sus compañeros y compañeras.



Consecuencias para la víctima: Evidente baja autoestima, actitudes pasivas, pérdida de interés por los estudios, lo que puede llevar a una situación de fracaso escolar, también trastornos emocionales, problemas psicossomáticos, depresión, ansiedad y pensamientos suicidas. Lamentablemente algunos adolescentes y jóvenes para no tener que soportar más esa situación se quitan la vida.

¿Cómo detectar la violencia en la escuela?

Aquí algunas señales:

- Estar atentos a los cambios en la conducta del niño, niña o adolescente, si se muestra más irritable, violento o tiene rabietas.
- Presenta síntomas psicossomáticos como dolores de estómago o de cabeza sin causa médica real.
- Se resiste a ir al colegio o tiene verdadero miedo a volver tras las vacaciones.
- Nunca quiere hablar sobre su vida escolar.
- Tiene un bajón repentino en su rendimiento en la escuela.
- No quiere ir a las excursiones, viajes recreativos, kermesse o ferias de la escuela.
- Han dejado de invitarlo a las fiestas de cumpleaños.
- Empieza a perder o a aparecer con sus pertenencias escolares o personales rotas.



Actuando para cambiar esta realidad

Para mejorar la convivencia escolar y para prevenir la violencia en la escuela, se debería intervenir lo antes posible, sin esperar a las graves manifestaciones. Es importante antes de que sucedan los casos, hablar con el personal docente, madres, padres, personal de referencia y estudiantes, sobre la violencia en la escuela.

Existen muchas formas de prevenir la violencia o el bullying, esto dependerá de las necesidades identificadas por el grupo de personas adultas y el grupo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes involucrados en las acciones.

Para prevenirla es preciso analizarlas desde una perspectiva integral y de derechos humanos y a distintos niveles. Eso significa ver la interacción que las y los alumnos establecen en la escuela, la que existe en la familia, la calidad de la colaboración entre la escuela y familia, la influencia de los medios de comunicación, o el conjunto de creencias, de valores y de estructuras de la comunidad donde se desarrolla.

Por eso, para saber qué hacer ante un caso de violencia en la escuela, te compartimos a continuación las siguientes recomendaciones:



Si sos víctima:

- Informá a tus profesores y a tus padres cada vez que se produzca una conducta de bullying.
- Comenzá a anotar diariamente en un documento todas las conductas de maltrato que hayás recibido.
- Pedí a tus padres, madres o tutores que comuniquen tu situación al colegio por escrito.
- Si las conductas ocurren cuando las y los profesores no están, llevá tu celular y grabá de manera escondida y cuidadosa todas las agresiones que estás viviendo.



A las familias:

- Informen al colegio por escrito de las conductas de bullying que se hayan producido.
- En colaboración con su hijo o hija anoten en un documento cada agresión.
- Soliciten a un especialista, una evaluación de los daños que causó la violencia a su hijo o hija y presenten el informe a la escuela.
- En los casos en que el centro escolar no protege a la víctima pese a las anteriores medidas, es aconsejable denunciar la situación e informar a las administraciones convenientes.
- Enseñarles a nuestros hijos e hijas que no es gracioso burlarse de otros o dañarlos. De esta manera les ayudamos a tomar la actitud correcta ante los primeros síntomas.

La mayoría de los casos se resuelven si se habla pronto de ello y nuestros hijos e hijas, conscientes de que no se debe tolerar el maltrato, se convertirán ya no en cómplices activos o pasivos, ni en observadores de la violencia, sino en el apoyo que el sistema necesita para darle la vuelta a la violencia escolar.



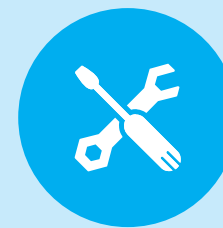
Propuestas Metodológicas para Abordar la Prevención de la Violencia en la Escuela



En esta guía queremos plantear pasos breves y prácticos que te permitan desarrollar procesos de formación y capacitación sobre prevención de la violencia en la escuela, presentándote tres actividades metodológicas. De acuerdo al grupo y tiempo que tengas, perfectamente podés elegir cuál de las tres actividades querés realizar.

Para que iniciés cualquiera de las tres actividades metodológicas, te proponemos tomar en cuenta los siguientes puntos:

- Leé detenidamente las pistas conceptuales de esta guía.
- Tomá tu tiempo para familiarizarte y entender todo lo que leíste sobre violencia escolar.
- Pensá en cómo adaptar las preguntas a las necesidades de tu grupo.
- Alistá los materiales y equipos de audios que vas a necesitar.



Materiales a utilizar en estas guías son:

- Papelógrafos
- Marcadores
- Materiales para las diferentes dinámicas
- Masking tape
- Audio

Sugerencias metodológicas para la facilitación


- Si alguien empieza a llorar es importante dejar que lllore, ya que si le damos agua o le decimos que no lllore, estamos haciendo que la persona se guarde sus sentimientos. Recordemos que el tema de violencia es fuerte y mueve sentimientos.
- Si durante el taller observás que hay una persona que necesita más ayuda, como por ejemplo, ir donde un o una psicóloga, recordá que en tu comunidad existen diversas organizaciones en donde vos le podés referir y recomendar que vaya a pedir atención y más información.




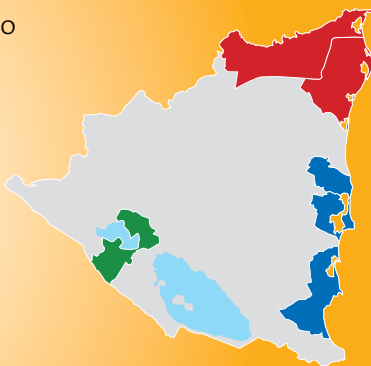
Ya podemos prevenir la violencia y el consumo de drogas desde la promotoría comunitaria

CONTÁCTENOS

Campaña Cambia ahora solo hazlo


 www.cambiaahora.com

 Cambia ahora, solo hazlo



FADCANIC

 www.fadcanic.org.ni

 **Managua:** Colonia Centroamérica. Del busto Salvador Mendieta 2 andenes al sur. 10 vrs oeste. (505) 2270 1921

 **RACCN:** Oficina Bilwi, Barrio Libertad, costado sur de donde fue la pizzería Mercedita. (505) 2792 2203

 **RACCS:** Oficina Bluefields, Barrio Punta Fría, frente a la Policía Nacional. (505) 2572 23866